

DATGANIAD STRATEGAETH Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION

2025-26

PUPIL DEVELOPMENT GRANT STRATEGY STATEMENT

2025-26

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

This statement provides details regarding our school's use of the PDG for the academic year 2025 to 2026.

It outlines our strategy, how we intend to spend the funding in this academic year and the impact last year's spending had within our school.

Trosolwg / Overview

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Cynwyd Sant
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	289
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD / PDG	50 blant D-Fl.6 (245) 20.4%
	57 o blant – M-Fl.6 gan gynnwys 'Transition' 19.72%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Hydref 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Mehefin 2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	Iwan Ellis
Yn arwain ar y GDD / PDG	Sarah Richards Gwennan Jones
Llywodraethwr sy'n arwain	Huw L. Jenkins Rhian Owen

Trosolwg Cyllid / *Budget Overview*

Manylion / Details	Swm / Amount
Grant LAEG ECWITI – GAD a GADBC yn flaenorol <i>EQUITY - previously PDG and EYPDG</i>	£ 74, 320

Datganiad o Fwriad / *Declaration of Intent*

Cau'r Bwlch – PYDd, ADY

- Parhau i wreiddio a datblygu ein systemau ymyrraeth sy'n cael effaith ar berfformiad disgyblion PYDd a disgyblion a chanddynt anghenion iaith, Mathemateg a Lles.

Blynyddoedd Cynnar

- Parhau i weithredu rhaglenni ymyrraeth: Speech a Language Link a WellComm i hybu datblygiad ein disgyblion.

Lles

- Cynnal a chefnogi Staff fel swyddogion ELSA

Cydraddoldeb

- Cynyddu cyfranogiad disgyblion trwy sicrhau cydraddoldeb mewn mynediad at ymweliadau addysgiadol a darparu ffrwythau dyddiol i wella eu lles a datblygiad.
- Hysbysu, cefnogi a phrosesu'r Grant Gwisg Ysgol y GDD

Closing the Gap – eFSM, ALN

- *Continue to establish and develop robust systems of intervention that impact on the performance of eFSM pupils in Language, Mathematics and Wellbeing.*

Early Years

- *Continue to provide intervention programmes: Speech and Language Link and Wellcomm to support our pupils.*

Wellbeing

- *Maintain and support Staff as ELSA officers*

Equality

- *Increase pupil participation by ensuring equality of access to educational visits and daily fruit provision to enhance wellbeing and development.*
- *Inform, support and process the PDG Universal Grant*

Canlyniadau a fwriedir / *Intended results*

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

*This explains the outcomes we are aiming for by the **end of our current strategy plan**, and how we will measure whether they have been achieved.*

Canlyniad a fwriedir / <i>Intended results</i>	Meini prawf llwyddiant / <i>Success Criteria</i>
Ymyraethau a chefnogaeth personol <i>Interventions and personalised support</i>	Bron pob disgybl PYDd yn gwneud cynnydd mesuradwy yn unol â'u gallu, hyd yn oed mewn camau bychain. Mae'r cynnydd hwn yn cael ei gadarnhau drwy asesu a thracio rheolaidd, gan ddangos bod bylchau'n cael eu cau lle bo'n briodol. <i>Almost all FSM pupils make measurable progress in line with their ability, even in small steps. This progress is confirmed through regular assessment and tracking, showing that gaps are being closed where appropriate.</i>
Blynyddoedd Cynnar: Parhau i weithredu rhaglenni ymyrraeth iaith (Speech and Language Link a WellComm) i hybu datblygiad iaith a chyfathrebu disgyblion. <i>Early Years:</i> <i>Continue delivering language intervention programmes (Speech and Language Link and WellComm) to support pupils' language and communication development.</i>	Mae rhaglenni Speech and Language Link a WellComm yn cael eu gweithredu'n gyson, gyda disgyblion – gan gynnwys y rhai bregus – yn dangos cynnydd mesuradwy mewn sgiliau iaith a chyfathrebu. Mae gwelliant yn amlwg trwy sgrinio a gweithredu effeithiol gan staff. <i>Speech and Language Link and WellComm programs are delivered consistently, with pupils – including vulnerable learners – making measurable progress in language and communication skills. Improvement is evident through screening and effective staff implementation.</i>
Cefnogaeth Lles / ELSA / THRIVE <i>Wellbeing Support / ELSA / THRIVE</i>	Mae disgyblion sy'n derbyn cefnogaeth Lles yn dangos gwelliannau cyson mewn rheoleiddio emosiynau, hyder ac ymgysylltiad â dysgu. Mae adborth cadarnhaol a thracio unigol yn dangos effaith positif ymyriadau fel ELSA a THRIVE. <i>Pupils receiving wellbeing support show consistent improvement in emotional regulation, confidence, and engagement with learning. Positive feedback and individual tracking demonstrate the impact of interventions like ELSA and THRIVE.</i>
Sicrhau cydraddoldeb i'r holl ddisgyblion.	Darparu cefnogaeth i sicrhau mynediad cyfartal i bob disgybl drwy gyfrannu at gost ymweliadau addysgiadol a darparu ffrwythau dyddiol.

<i>Ensure equality for all pupils.</i>	<i>Provide support to ensure equal access for all pupils by subsidising educational visits and offering daily fruit.</i>
--	--

Gweithgarwch yn y flwyddyn academiaidd hon / *Activity in this academic year*

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academiaidd hon** i fynd i'r afael â'r heriau a restrir uchod.

This details how we intend to spend our GDD this academic year to address the challenges listed above

Dysgu ac addysgu / *Teaching and Learning*

Gweithgaredd / <i>Activities</i>	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn / <i>Evidence that supports this method</i>
Swyddogion Ymyraethau <i>Intervention Staff</i>	Canlyniadau tracio a data cynnydd unigol ar gyfer disgyblion PYDd Adroddiadau sgrinio cyn ac ar ôl ymyrraeth (e.e. WellComm, Speech & Language Link) Cofnodion asesu ffurfiol ac anffurfiol gan staff Tystiolaeth o gau'r bylchau mewn sgiliau drwy ddata a chynnydd camau bychain. Adborth gan staff sy'n cyflwyno'r rhaglenni ac unrhyw ymarferwyr allanol. <i>Tracking results and individual progress data for FSM pupils.</i> <i>Pre- and post-intervention screening reports (e.g. WellComm, Speech & Language Link.)</i> <i>Formal and informal assessment records by staff.</i> <i>Evidence of gap closing in skills through data and small step progress.</i> <i>Feedback from staff delivering programmes and any external practitioners.</i>

Ysgolion Cymunedol

Gweithgaredd / Activities	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn / Evidence that supports this method
Lles - Datblygu ymhellach fel Ysgol Gymunedol, gan gryfhau partneriaethau a gwella'r gefnogaeth i ddysgwyr a'u teuluoedd. <i>Wellbeing - Develop further as a Community School, strengthening partnerships and improving support for learners and their families.</i>	Tystiolaeth o ymgysylltiad gwell gan deuluoedd, cydweithio â phartneriaid cymunedol, adborth cadarnhaol, ac enghreifftiau o effaith ar les disgyblion a theuluoedd. <i>Evidence of increased family engagement, collaboration with community partners, positive feedback, and examples of impact on pupil and family wellbeing.</i>

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, lechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Wider strategies (for example and where relevant, Health and Wellbeing, Curriculum and Qualifications, Leadership and Raising Aspirations)

Gweithgaredd / Activities	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn / Evidence that supports this method
lechyd a Lles / <i>Health and Wellbeing</i> Swyddog Lles / <i>Wellbeing Officer</i> – ELSA, THRIVE	Cefnogi lechyd a Lles ein holl ddysgwyr gan gynnwys y disgyblion PYDd yn unol â'r asesiadau a mewnbwn gan ein teuluoedd. <i>Supporting the Health and Wellbeing of all our learners including the FSM pupils in accordance with assessments and input from our families.</i>

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym flwyddyn academaidd **2024 i 2025**. Mae'r system yma o ariannu staff penodol i gefnogi ein disgyblion PYDd wedi bod yn effeithiol.

- Gwella cyrhaeddiad ar gyfer disgyblion wedi'u targedu drwy ddefnyddio cymorth ychwanegol mewn Cymraeg, Saesneg a Mathemateg.
- Cryfhau cysylltiadau ysgol-cartref
- Cefnogi datlbygiad lles emosiynol ein disgyblion.

Part B: Review of the previous academic year's results

The results of the PDG

*This gives details of the impact our PDG activity had on pupils in the **2024 to 2025** academic year. This system of funding specific staff to support our FSM pupils has been effective.*

- Improve attainment for targeted pupils by using additional support in Welsh, English and Mathematics.*
- Strengthen school-home links.*
- Support the development of our pupils' emotional well-being.*

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Programs provided externally.

You should include the names of any programs you purchased during the previous academic year. This will help us to find out which ones are popular in Wales.

Rhaglen / Program	Darparwr / Provider
ELSA	BCBC
Dispute Resolution	BCBC
Emotion Coaching	Emotion Coaching UK
Speech Link, Language Link	Speech Link multimedia
POPAT	CSC
Monster Phonics	Monster Phonics
Wellcomm	Wellcomm
Rhaglen Thrive	Thrive
Tric a Chlic	CSC

Rhifau Rhagorol	Big Maths
Kerbcraft – Year 2	BCBC
SHINE	CAMHS
Flourish Programme	The Flourish Project.org
Microsoft Reflect (Yr 3-6)	Hwb
DarllenCo	DarllenCo
TTRS /Sumdog	TTRS /Sumdog

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol) / Additional information (optional)

Defnyddiwch y blwch hwn i rannu unrhyw wybodaeth bellach am eich strategaeth GDD. Er enghraifft, ynglŷn â chynllunio eich strategaeth, neu weithgaredd arall rydych chi'n ei weithredu i gefnogi disgyblion o aelwydydd incwm isel, nad yw'n dibynnu ar GDD.

Use this box to share any further information about your PDG strategy. For example, regarding planning your strategy, or another activity you implement to support pupils from low-income households, which does not depend on PDG.

- **Cefnogi ein teuluoedd i gynnig am y Grant Gwisg GDD.**
- **Cefnogaeth teuluol** – er mwyn cael mynediad at adnoddau neu hawliau ychwanegol
- **Cymorth ariannol** tuag at weithgareddau allgyrsiol
- **Big Bocs Bwyd** Mae'r siop bwyd yn gwasanaethu'r holl gymuned Ysgol gan gynnwys ein teuluoedd PYDd.
- **Cynhaeaf – Nadolig.** Rydym yn trefnu pecynnau bwyd i'n teuluoedd PYDd yn ystod tymor yr Hydref.
- **Darparu Clwb Brecwast**
- **Ariannu ffrwyth** ar gyfer y disgyblion PYDd
- **Gwisg Ysgol – ail-garwyd** Mae llwyth o wisg ysgol gennym ar gael, ar bob adeg yn y mynedfa a'r Big Bocs Bwyd. System 'archebu' gwisg ar gael.
- *Support our families to bid for the **GDD Uniform Grant**.*
- *Family support – to access additional resources or rights*
- *Financial support towards extra-curricular activities*
- ***Big Bocs Bwyd** -The school food shop serves the whole school community including our eFSM families.*
- ***Harvest – Christmas** We organise food packages for our eFSM families*

- **Providing breakfast Club**
- **Provide fruit for the eFSM pupils**
- **School uniform - pre-loved** Wide selection of School uniform items available on site. An 'order' system is in place for parents.

